

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Госпитальная хирургия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	<u>5</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белоногов Николай Иванович	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Мидленко В.И. / Подпись «14» мая 2024 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись «14» мая 2024 г.
ФИО	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» являются: формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости.

Процесс освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3).

### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы по современным диагностическими лечебным технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;

- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;

- научить студентов методам клинического обследования больных с хирургической патологией, правильно сформулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия;

- научить выработать диагностический алгоритм с применением современных методов при абдоминальных хирургических заболеваниях;

- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Детская хирургия, детская урология, Психиатрия, медицинская психология, Фармакология, Стоматология, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Андрология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Дерматовенерология, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Современные проблемы невынашивания беременности, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Диабетология и неотложная эндокринология, Уход за больными терапевтического профиля, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Травматология и ортопедия, Общая хирургия, Сестринское дело, Общеклиническая диагностическая, Помощник палатной медицинской сестры, Инструментальная диагностика в педиатрии, Лучевая диагностика, Факультетская хирургия, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Уход за больными хирургического профиля, Иммунология, Неонатология, Сочетанная травма, Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга, акушера), Пропедевтика детских болезней, Клиническая электрокардиография, Госпитальная педиатрия, Патологическая анатомия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Психотерапия и психокоррекция, Паллиативная медицина, Госпитальная терапия, Психология и педагогика врачебной деятельности, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Нейрохирургия, Клиническая патологическая анатомия, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Онкология, лучевая терапия, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Эмбриональное развитие тканей организма, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p><b>знать:</b> Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств, правила хранения препаратов. Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного</p> <p><b>уметь:</b> Обосновывать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации. Проводить опрос, физикальное исследование больного, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза</p> <p><b>владеть:</b> Навыками использования и хранения различных медикаментозных средств. Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного клинического диагноза</p>
ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><b>знать:</b> Основные принципы лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p><b>уметь:</b> Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p><b>владеть:</b> Алгоритм принципов лечения заболеваний хирургического профиля</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>знать:</b> Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения</p> <p><b>уметь:</b> Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов</p> <p><b>владеть:</b> Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		<b>9</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	68
Аудиторные занятия:	68	68
Лекции	20	20
Семинары и практические занятия	48	48
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Госпитальная хирургия</b>							
Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности и острого аппендицита у детей.	12	2	6	0	2	4	Тестирование
Тема 1.2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи	12	2	6	0	2	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	12	2	6	0	2	4	Тестирование
Тема 1.4. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей	12	2	6	0	0	4	Тестирование
Тема 1.5. Заболевания ободочной кишки	12	2	6	0	0	4	Тестирование
Тема 1.6. Травмы живота и грудной клетки. Сочетанная травма. Политравма	12	2	4	0	1	6	Тестирование
Тема 1.7. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения	12	2	6	0	2	4	Тестирование



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
я в лечении перитонита							
Тема 1.8. Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фибро-эзофаго-гастро-додено-энтено-колоноскопий, трахеобронхоскопий, холедоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакоскопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции	12	4	2	0	0	6	Тестирование
Тема 1.9. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.	12	2	6	0	0	4	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	20	48	0	9	40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Госпитальная хирургия**

#### **Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.**

Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики острого аппендицита у детей, пожилых, беременных. Дифференциальная диагностика.

#### **Тема 1.2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи**

Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Консервативные методы лечения острого холецистита, показания к хирургическому лечению. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике острого холецистита.

#### **Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение**

Ознакомление студентов с анатомией и физиологией поджелудочной железы, методами исследования, общей симптоматикой заболеваний, классификацией воспалительных заболеваний поджелудочной железы. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

#### **Тема 1.4. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей**

Классификация наружных грыж живота в зависимости от локализации грыжевых ворот. Тактика хирурга при сочетании пахово-мошоночной грыжи и крипторхизма, водянки яичка (или семенного канатика) и грыжи, варикоцеле. Скользящая грыжа. Особенности грыжи у детей. Дифференциальная диагностика ущемленных грыж. Особенности диагностики.

#### **Тема 1.5. Заболевания ободочной кишки**

Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки. Боли в животе. Выделения слизи и гноя. Кровотечение. Профузные кровотечения. Анемия. Запор.

#### **Тема 1.6. Травмы живота и грудной клетки. Сочетанная травма. Политравма**

Актуальность проблемы. Классификация травм. Особенности патофизиологических нарушений при сочетанной и комбинированной травме. Принципы комплексного обследования больных. Приватная значимость активного выявления повреждений внутренних органов при сочетанной и комбинированной травме с использованием дополнительных методов исследования.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Последовательность реанимационно-диагностических и лечебных мероприятий при тяжелой травме. Объем хирургических вмешательств и последовательность их выполнения. Ошибки и осложнения. Причины летальных исходов.

### **Тема 1.7. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита**

Перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс дугласова пространства, межкишечные абсцессы). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы ранней диагностики перитонита. Особенности течения и трудности диагностики криптогенных, желчных и хирургических (послеоперационных) абсцессов. Подготовка больных к неотложным операциям в зависимости от общего состояния.

### **Тема 1.8. Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фиброэзофаго-гастро-дуодено-энтеро-колоноскопий, трахеобронхоскопий, холедохоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакоскопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции**

Диагностическая фиброгастродуоденоскопия. Биопсия. Условия выполнения. Показания и противопоказания. Подготовка больного. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность. Лечебно-диагностическое эндоскопическое пособие при ХКК. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Лечебно-диагностическое эндоскопическое пособие при доброкачественных опухолях и полипах верхних отделов ЖКТ. Полипэктомия. Методика инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения. Осложнения и ошибки.

### **Тема 1.9. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.**

Предоперационная подготовка. Основные задачи предоперационного периода. Предоперационный эпикриз один из важнейших документов истории болезни. Ранний послеоперационный период

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Классификация аппендицита.
2. Клиника и диагностика острого аппендицита.
3. Особенности течения атипичных форм острого аппендицита в зависимости от локализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

отростка:

4. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и у женщин в различные сроки беременности.

5. Дифференциальная диагностика.

6. Осложнения острого аппендицита и тактика хирурга:

7. Показания к операции. Выбор оперативного доступа.

8. Обезболивание при аппендэктомии.

9. Техника удаления червеобразного отростка,

10. Осложнения при удалении червеобразного отростка, предупреждение их и лечение.

11. Ушивание операционной раны. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости.

12. Рациональная антибиотикотерапия в лечении аппендицита и гнойных осложнений.

13. Доступы, применяемые при вскрытии гнойников.

14. Тактика хирурга при неясных формах аппендицита.

15. Показания к лапаротомии и широкой ревизии органов брюшной полости.

16. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците.

17. Ведение послеоперационного периода.

18. Послеоперационные осложнения.

## **Тема 2.2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам.

2. Желчные свищи: клиника, лечение.

## **Тема 3.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Классификация форм хронического панкреатита.

2. Этиология и патогенез.

3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение.

4. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

## **Тема 4.4. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

1. Классификация наружных грыж живота.
2. Классификация осложнений грыж живота.
3. Дифференциальная диагностика ущемленных грыж. Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.
4. Особенности хирургической тактики при операциях по поводу ущемленных грыж.
5. Критерии оценки жизнеспособности ущемленного органа.
6. Особенности хирургической тактики при сомнительной жизнеспособности или некрозе органов, ущемленных в грыжевом мешке.
7. Показания к лапаротомии и ревизии органов брюшной полости.
8. Особенности методики хирургического лечения при флегмоне грыжевого мешка.
9. Особенности операции при больших и гигантских ущемленных вентральных грыжах.

### Тема 5.5. Заболевания ободочной кишки

Вопросы к теме:

#### Очная форма

- 1 Боли в животе
- 2 Выделения слизи и гноя
- 3 Кровотечение
- 4 Анемия
- 5 Запор
- 6 Непроходимость толстой кишки
- 7 Вздутие живота
- 8 Понос
- 9 Тенезмы

### Тема 6.6. Травмы живота и грудной клетки. Сочетанная травма. Политравма

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Классификация травм.
2. Особенности патофизиологических нарушений при сочетанной и комбинированной травме.
3. Последовательность реанимационно-диагностических и лечебных мероприятий при тяжелой травме.
4. Объем хирургических вмешательств и последовательность их выполнения.
5. Ошибки и осложнения. Причины летальных исходов.
6. Травмы органов брюшной полости

### Тема 7.7. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

1. Классификация.
2. Клиника, течение и диагностика местных перитонитов в зависимости
3. Методы ранней диагностики перитонита:
4. Дифференциальная диагностика.
6. Особенности течения и трудности диагностики криптогенных, желчных и хирургических (послеоперационных) абсцессов.
7. Подготовка больных к неотложным операциям в зависимости от общего состояния.
8. Принципы хирургического лечения абсцессов брюшной полости:

### **Тема 8.8. Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фиброэзофаго-гастро-дуодено-энтеро-колоноскопий, трахеобронхоскопий, холедохоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакоскопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Диагностическая фиброгастродуоденоскопия. Биопсия. Условия выполнения. Показания и противопоказания. Подготовка больного.
2. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность.
3. Дуоденоскопия, эндоскопические вмешательства на БДС, РПХГ. Папиллотомия. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Аппаратура, инструменты. Арсенал вмешательств. Дальнейшая тактика после вмешательств на БДС.
4. Холедохоскопия. Интраоперационные вмешательства и чресфистульные вмешательства. Способы создания доступа в просвет холедоха. Диагностические и лечебные манипуляции. Эндоскопическая тактика при наружных билиарных свищах. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения.
5. Ректороманоскопия. Основные диагностические и лечебные манипуляции. Биопсия. Методика, инструментарий, способы подготовки больного. Премедикация. Показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Типовой протокол, описание, заключение. Основные виды патологии, их проявления при РРС.
6. Колоноскопия. Основные диагностические и лечебные манипуляции. Биопсия. Методика, инструментарий, способы подготовки больного. Премедикация. Показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Типовой протокол, описание, заключение. Основные виды патологии, их проявления.
7. Бронхоскопия. Ригидная и фиброволоконная бронхоскопия. Методика. Аппаратура. Инструментарий. Сравнительная эффективность. Анестезиологическое пособие при бронхоскопии. Сравнительная выполнимость, основные трудности и ограничения; осложнения и ошибки.

### **Тема 9.9. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

Предоперационная подготовка. Ранний послеоперационный период  
Основные задачи при неосложненном послеоперационном периоде.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. диспансеризация в хирургической гастроэнтерологической практике
2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.
3. Желчнокаменная болезнь и её осложнения: ошибки, опасности, осложнения в хирургии желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика желтухи.
4. Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика. Лечение.
5. Острый панкреатит. Клиника, диагностика. Лечение.
6. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика. Лечение.
7. Свищи и кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Лечение.
8. Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.
9. Осложнения грыж. Определение понятия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
11. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
12. Пупочные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. Заболевание ободочной кишки: Полипоз. Классификация, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

14. Рак ободочной кишки. Ворсинчатая опухоль. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

15. Травмы груди: классификация, осложнения. Пневмоторокс и гидротаракс. Клиника и диагностика. Методы лечения.

16. Травмы живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.

17. Классификация политравмы. Сочетанные травмы груди и живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.

18. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита. Диафрагмальные грыжи. Релаксация диафрагмы.

19. Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии)

20. Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов. Особенности течения послеоперационных перитонитов. Подготовка больных к операции. Принципы хирургического лечения различных перитонитов. Техника проведения перинатального диализа, показания и противопоказания к нему.

21. Методы обследования больных с острой кишечной непроходимостью. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости в приёмном отделении больницы.

22. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости.

23. Спаечная болезнь, клинические формы (острая, интермитирующая, хроническая). Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.

24. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Госпитальная хирургия</b>			
Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Заболевания ободочной кишки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.6. Травмы живота и грудной клетки. Сочетанная травма. Политравма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.7. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.8. Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фибро-эзофаго-гастро-дуодено-энтероколоноскопий, трахеобронхоскопий, холедохоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакокопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.9. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Детская хирургия : учебное пособие / И. В. Афуков, А. М. Сударев, Р. С. Котлубаев [и др.] ; И. В. Афуков, А. М. Сударев, Р. С. Котлубаев [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 217 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31816.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_127692

2. Дроздов А. А. Детская хирургия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова ; А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81006.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9758-1725-9. / .— ISBN 0\_146510



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Абдулаев А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / А.Г. Абдулаев ; Абдулаев А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2434-6. / .— ISBN 0\_239134

#### **дополнительная**

1. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, С. И. Филиппова, М. А. Мидленко ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_34225

2. Белоногов Н. И. Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39657

3. Савельев В.С. Хирургические болезни : учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко ; Савельев В.С.; Кириенко А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1762-1. / .— ISBN 0\_235386

#### **учебно-методическая**

1. Белоногов Н. И. Госпитальная хирургия : методические указания для практических занятий студентов обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15621>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_520328.

2. Белоногов Н. И. Госпитальная хирургия : методические указания для самостоятельной работы студентов обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15627>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_520334.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Сканер HP Seanjet 2400
- Аппарат цифровой ультразвуковой диагностический AcuVista RS880b с принадлежностями: датчик конвексный, линейный
- Комплекс многофункциональный лазерный диагностический "ЛАКК-М"

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор медицинских наук, Доцент	Белоногов Николай Иванович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО